

令和6年度 自己評価結果公表シート

学校法人寺西学園 東香里丘幼稚園

1. 園の教育目標

「つよく・たたく・ほがらかに」

変化や創意に富んだ保育内容で、園児の心と身体をバランスよく、のびのびと育てる。

1. 健康な心と身体を育て、自らの生きる力を養う。
2. 多くの人と親しみ、支えあうための自立心を育む。
3. 自然・環境や社会のできごとなど、身近なことに積極的にふれあう力を育てる。
4. 自ら思っていることを積極的に表現し、相手のメッセージや言葉を聞く態度を養う。
5. 豊かな感性を育て、感じたこと考えたことを素直に表現する意欲を養い、創造性を豊かにする。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

1. 園外での研修等へ参加し、保育の質の向上に努める。
 - ・研修等に参加し新たな知識を習得することで日頃の保育の質の向上へ繋げる。
 - ・受講した研修内容に関する報告書を作成し、実際の保育に取り入れられるか検討する。
2. 子育て支援の更なる充実に取り組む。
 - ・幼稚園に寄せられる保護者の声を精査し、幼稚園として何ができるか検討する。
 - ・満3歳児保育の取り組み強化に努める。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取組状況
園外の研修等への参加 保育の質の向上	・全教員が夏休み期間等を活用して、それぞれが興味を持つ分野について開催される研修に参加した。 ・研修で学んだことを職員間で報告し合うなど、自分自身の知識として習得できるよう努めた。 ・研修で得た知識を元に実際の保育で実践した。 ・園行事において研修で学んだことを発表に取り入れるなど新たな取り組みへと繋げていった。 ・新たな知識を習得することで保育の質の向上に努めた。
子育て支援の更なる充実	・保護者会の役員会等で保護者が求めている保育ニーズについて様々な意見をいただいた。 ・満3歳児保育に関して興味を持っている保護者が多数いることが分かった。 ・園則のクラス数の変更等を行い、満3歳児クラスを1クラス増やして受け入れの拡大を行った。 ・満3歳児クラスを担当する教員に関しては、正職員やパート教員を増員して配置することで安心・安全な保育が提供できる体制を整えた。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
A	・各教員が興味を持つ分野の研修を受講することで、自らが意欲的に深い知識を習得することができた。 ・普段の保育では気付かなかった新たな視点での取り組み方を学ぶことができた。 ・学んだことについて報告書を作成し、自分自身の知識として落とし込むことができた。 ・実際の保育のどの場面で実践することができるのか？子どもたちが楽しめるよう日常の保育に取り入れることで質の向上へと繋げていった。 ・数年前から満3歳児保育に関する問い合わせが増加しており、園として対応できるよう環境整備を進めてきた。 ・クラス数を増やすことに伴い、経験豊富なパート教員にもクラスに入ってもらうことで若い世代の教員への指導も行いながら満3歳児クラスの充実を図ることができた。

※【達成度】の表示方法

A：充分達成されている

B：達成されている

C：取り組まれているが、成果が充分でない

D：取り組みが不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
防災・防犯対策の取り組み強化	いざという時の不審者の侵入等に対応できるよう、園舎の安全対策や職員の危機管理意識の向上に努める。 大規模災害が年々増加しており、集中豪雨・台風・地震などあらゆる災害を想定した避難計画を策定し、迅速に避難行動へと繋がるよう訓練を行う。
保育環境の充実と美化に努める	質の高い保育を行うためにも園舎内の環境美化は大切であり、各教職員が高い意識を持って清掃等を行うよう努める。 園内環境の改良や修繕を加えながら快適に保育できる環境整備を進めていく。

6. 学校関係者評価委員会の意見

令和6年度自己評価結果に基づき、委員からは概ね良好な運営をされているとの評価をいただいた。 東香里丘幼稚園の先生方は子どもたちがいきいきと発表できるよう、日頃から新たな手法を取り入れながら保育にあたっておられることは園行事や参観等で見学させていただく時に実感している。また、保護者も一緒に楽しませてもらっているのだととてもありがたく感謝している。 満3歳児クラスについても、知り合いの子どもたちが入園されており、入園の受け皿を拡大していただいたことで喜んでおられる方も多いと思う。大変なことも多々あると思うが、これからも求められる保育ニーズに応えられる幼稚園運営に努めていただきたいとのご意見をいただいた。
【公開保育について】 令和6年度の公開保育では、各学年・各クラスで設定した製作に子どもたちが取り組む様子を見ていただく機会を設けた。「担任の先生から説明を受けた子どもたちが、いかに理解して取り組むことができるか。その段階を見届けることが非常に興味深く見ていて楽しかった」「子どもたちの普段見せない取り組む姿勢を見ることができて感動した」とのご意見も頂戴した。